

EVALUACIONES DE ESCUELAS PRIMARIAS

Nombre de la Evaluación	Requerido, Obligatorio u Opcional	¿Quién lo toma?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Medidas de Crecimiento				
Medidas de Progreso Académico (MAP)	Requerido por la División	Estudiantes en grados K-5	Evaluación provisional adaptable por computadora para cada nivel de aprendizaje del estudiante en lectura, uso del lenguaje y matemáticas. Los exámenes son independientes del grado. El puntaje es basado en una escala nacional y muestra crecimiento con el paso del tiempo.	MAP crea y refuerza practicas instruccionales basadas en evidencia tales como instrucción diferenciada.
Progreso de Monitoreo				
AIMSWEB	Requerido por la División	Estudiantes en Estudio del Niño Los estudiantes que son identificados en el 5% más bajo en desempeño por clase.	Los datos de AIMS Web proporciona a los maestros sondeos rápidos y confiables que miden precisamente el desempeño académico del estudiante. Los maestros pueden usar los datos para monitorear progreso y ver tendencias, debilidades y fortalezas. Los datos son usados para guiar la instrucción (remediar) y para grupos de DI. Adicionalmente los maestros lo usan como una herramienta para estudio del niño.	Ayuda al personal de instrucción a identificar a estudiantes en riesgo en la escuela y enfocarse en necesidades específicas de intensidad de instrucción que sean relevante para las necesidades del estudiante.
INGLÉS/ARTES DEL LENGUAJE				
Temas para Escritura	Requerido por la División	Estudiantes en grados K-5	El examen de escritura es la respuesta a un tema y ayuda a mostrar crecimiento en el transcurso del año.	Los resultados informan la instrucción de escritura grupal e individual durante el año escolar.
Análisis de Desarrollo de Ortografía (DSA)	Requerido por la División	Estudiantes en grados K-5	El Análisis de Desarrollo de Ortografía se da para determinar la etapa de desarrollo ortográfico de un estudiante. Una vez que se determina la etapa de desarrollo ortográfico, lo maestros pueden planear un estudio de la palabra responsivo.	Los resultados permiten a los maestros individualizar las necesidades ortográficas para los estudiantes.

Nombre de la Evaluación	Requerido, Obligatorio u Opcional	¿Quién lo toma?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
INGLES/ARTES DEL LENGUAJE				
Evaluación de Conocimiento Fonológico (PALS)	Obligatorio por el Estado	Estudiantes en grados K-3	PALS le permite a los maestros ver datos que reflejan el reconocimiento del alfabeto y sonidos, concepto de palabra, fluidez, comprensión, ortografía, listas de palabras (palabras visuales) y nivel de instrucción de lectura. Los datos obtenidos permiten a los maestros diferenciar la lectura, estudio de la palabra y proporciona a los maestros una medida de crecimiento. (Evaluaciones de otoño y primavera)	Los resultados son usados para proporcionar instrucción de PALS en grupos pequeños por 30 minutos por día en grupos de cinco o menos para todos los alumnos que califiquen, utilizando los estándares de PALS.
Inventario Escolar de Lectura (SRI)	Requerido por la División	Estudiantes en grados 3 y 5	El SRI es una evaluación de opción múltiple adaptable por computadora de comprensión de lectura, desarrollada en asociación con Meta Metrics, Inc. la cual reporta el nivel de lectura del estudiante usando el formato de medición Lexile. El SRI usa pasajes auténticos de literatura y textos de no ficción para sus selecciones. El Lexile reportado del SRI proporciona información dentro de los rangos de banda relacionados con el crecimiento escolar de sus estudiantes.	El SRI es usado para determinar la colocación de estudiantes en el programa de Read 180 o System 44.
RESPONSABILIDAD ESTATAL				
Estándares de Aprendizaje (SOL)	Obligatorio por el Estado	Estudiantes en grados 3-5	Los exámenes SOL son evaluaciones obligatorias por el estado que miden el dominio de los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Grado 3: Matemáticas & Lectura Grado 4: Matemáticas & Lectura, Estudios de VA Grado 5: Matemáticas, Lectura, Ciencias, & Estudios de VA	Los resultados de los exámenes SOL son usados para acreditación y cumplimiento estatal de ESSA. Los resultados individuales del estudiante son usados como medida para tomar decisiones educativas. Los extractos de los resultados son usados como una medida para guiar acciones de mejora escolar.
Evaluaciones Alternativas (SOL)	Obligatorias por el Estado	Estudiantes de grados 3 y 5	Las Evaluaciones Alternativas de SOL son exámenes que miden el dominio de los Estándares de Aprendizaje de Virginia usando trabajos de desempeño. Las Evaluaciones Alternativas permiten a los estudiantes la oportunidad de demostrar sus conocimiento y entendimiento.	Los resultados son usados como una evaluación diagnóstica para las habilidades enseñadas.

Nombre de la Evaluación	Requerido, Obligatorio u Opcional	¿Quién lo toma?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
EVALUACIONES PARA DOTADOS				
Examen de Habilidades Cognitivas (CogAT)	Requerido por la División	Estudiantes en grado 2	El Examen de Habilidades Cognitivas (CogAT) es una evaluación K-12 administrada en grupo cuya intención es estimar las habilidades de razonamiento y resolución de problemas a través de una batería de elementos verbales, cuantitativos y no verbales del examen.	Los resultados del CogAT son usados para evaluar a estudiantes para el programa de dotados. Los resultados del CogAT son un componente del perfil usado para estudiantes referidos para servicios de programa de dotados.
APRENDICES DEL INGLÉS (ELs)				
WIDA Access para ELLs 2.0	Obligatorio por el Estado	Estudiantes Aprendices del Inglés	Access para ELLs 2.0 está alineado con los Estándares de Desarrollo del Inglés WIDA y evalúa cada uno de los cuatro dominios del lenguaje de Escucha, Habla, Lectura y Escritura. Estos datos permiten a los estudiantes recibir asistencia apropiada en los cuatro dominios del idioma.	Los datos son usados para desarrollar planes individualizados para estudiantes EL y proporcionarles apoyos de instrucción apropiados.
Preparación para Universidad, Carrera y Civismo				
Tareas Clave de Desempeño	Requeridas por la División	Estudiantes en grado K-5	Una tarea de desempeño es cualquier actividad de aprendizaje o evaluación que requiere al estudiante que se desempeñe para demostrar su conocimiento, entendimiento y competencia. Las tareas de desempeño producen un producto tangible y/o un desempeño que sirve como evidencia de aprendizaje.	Los resultados son usados como una evaluación diagnóstica para las habilidades enseñadas.

El 10 de diciembre de 2015 la *Ley Cada Estudiante Triunfa* de 2015 (ESSA) fue firmada como ley. La sección 1112(e)(2) de ESSA declara que los padres de estudiantes en escuelas de Título I tienen el derecho de saber sobre políticas estatales o de la división concernientes a la participación en cualquier evaluación obligatoria por ESSA, incluyendo cualquier política, procedimiento o derecho de los padres de optar por que su estudiante no participe en tales evaluaciones. Si usted quisiera recibir información sobre este tema, por favor contacte a Mike Minter, Director de Instrucción Secundaria y Evaluación de Estudiantes ya sea por teléfono al (276) 634-4761, o por escrito al P. O. Box 8958, Collinsville, VA 24078.

EVALUACIONES DE ESCUELAS SECUNDARIAS

Nombre de la Evaluación	Requerido, Obligatorio u Opcional	¿Quién lo toma?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Medidas de Crecimiento				
Medidas de Progreso Académico (MAP)	Requerida por la División	Estudiantes en grados 6-8	Evaluación provisional adaptable por computadora para cada nivel de aprendizaje del estudiante en lectura, uso del lenguaje y matemáticas. Los exámenes son independientes del grado. El puntaje es basado en una escala nacional y muestra crecimiento con el paso del tiempo.	MAP crea y refuerza practicas instruccionales basadas en evidencia tales como instrucción diferenciada.
APRENDIZES DEL INGLÉS (ELs)				
WIDA Access para ELLs 2.0	Obligatorio por el Estado	Estudiantes Aprendices del Inglés	Access para ELLs 2.0 está alineado con los Estándares de Desarrollo del Inglés WIDA y evalúa cada una de los cuatro dominios del lenguaje de Escucha, Habla, Lectura y Escritura. Estos datos permiten a los estudiantes recibir asistencia apropiada en los cuatro dominios del idioma.	Los datos son usados para desarrollar planes individualizados para estudiantes EL y proporcionarles apoyos de instrucción apropiados.
INGLÉS/ARTES DEL LENGUAJE				
Temas para Escritura	Requerido por la División	Estudiantes en grados 6-8	El examen de escritura es la respuesta a un tema y ayuda a mostrar crecimiento en el transcurso del año.	Los resultados informan la instrucción de escritura grupal e individual durante el año escolar.
Inventario Escolar de Lectura (SRI)	Requerido por la División	Estudiantes en grado 8	El SRI es una evaluación de opción múltiple adaptable por computadora de comprensión de lectura, desarrollada en asociación con Meta Metrics, Inc. la cual reporta el nivel de lectura del estudiante usando el formato de medición Lexile. El SRI usa pasajes auténticos de literatura y textos de no ficción para sus selecciones. El Lexile reportado del SRI proporciona información dentro de los rangos de banda relacionados con el crecimiento escolar de sus estudiantes.	El SRI es usado para determinar la colocación de estudiantes en el programa de Read 180 o System 44.

Nombre de la Evaluación	Requerido, Obligatorio u Opcional	¿Quién lo toma?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Preparación para Universidad, Carrera y Civismo				
Tareas Clave de Desempeño	Requeridas por la División	Estudiantes en grados 6-8	Una tarea de desempeño es cualquier actividad de aprendizaje o evaluación que requiere al estudiante que se desempeñe para demostrar su conocimiento, entendimiento y competencia. Las tareas de desempeño producen un producto tangible y/o un desempeño que sirve como evidencia de aprendizaje. *Alternativo al Examen SOL (grados 6 y 7).	Los resultados son usados como una evaluación diagnóstica para las habilidades enseñadas.
RESPONSABILIDAD ESTATAL				
Estándares de Aprendizaje (SOL)	Obligatorio por el Estado	Estudiantes en grados 6-8	Los exámenes SOL son las evaluaciones obligadas por el estado que miden el dominio de los Estándares de Aprendizaje de Virginia. Grado 6: Matemáticas & Lectura Grado 7: Matemáticas & Lectura Grado 8: Matemáticas, Lectura, Ciencias & Ciencias Sociales, Escritura	Los resultados de los exámenes SOL son usados para acreditación y cumplimiento estatal de la ley Que Ningún Niño se Quede Atrás. Los resultados individuales del estudiante son usados como medida para tomar decisiones educativas. Los extractos de los resultados son usados como una medida para guiar acciones de mejora escolar.

El 10 de diciembre de 2015 la *Ley Cada Estudiante Triunfa* de 2015 (ESSA) fue firmada como ley. La sección 1112(e)(2) de ESSA declara que los padres de estudiantes en escuelas de Título I tienen el derecho de saber sobre políticas estatales o de la división concernientes a la participación en cualquier evaluación obligatoria por ESSA, incluyendo cualquier política, procedimiento o derecho de los padres de optar por que su estudiante no participe en tales evaluaciones. Si usted quisiera recibir información sobre este tema, por favor contacte a Mike Minter, Director de Instrucción Secundaria y Evaluación de Estudiantes ya sea por teléfono al (276) 634-4761, o por escrito al P. O. Box 8958, Collinsville, VA 24078.

EVALUACIONES DE PREPARATORIA

Nombre de la Evaluación	Requerido, Obligatorio u Opcional	¿Quién lo toma?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
Medidas de Crecimiento				
Exámenes Publicados (Pre/Post Examen) Logro Interactivo	Requerido por la División	Estudiantes en grados 9-12	Exámenes cortos administrados a través del año escolar que dan a los maestros información inmediata de cómo los estudiantes están asimilando los estándares académicos.	Los resultados ayudan a informar a los maestros sobre decisiones de instrucción grupal e individual.
APRENDIZES DEL INGLÉS (ELs)				
WIDA Access para ELLs 2.0	Obligatorio por el Estado	Estudiantes Aprendices del Inglés	Access para ELLs 2.0 está alineado con los Estándares de Desarrollo del Inglés WIDA y evalúa cada uno de los cuatro dominios del lenguaje de Escucha, Habla, Lectura y Escritura. Estos datos permiten a los estudiantes recibir asistencia apropiada en los cuatro dominios del idioma.	Los datos son usados para desarrollar planes individualizados para estudiantes EL y proporcionarles apoyos de instrucción apropiados.
INGLÉS/ARTES DEL LENGUAJE				
Temas para Escritura	Requerido por la División	Estudiantes en grados 9-10	El examen de escritura es la respuesta a un tema y ayuda a mostrar crecimiento en el transcurso del año.	Los resultados informan la instrucción de escritura grupal e individual durante el año escolar.
NORMATIVA NACIONAL				
SAT/Beca Nacional de Merito Preliminar Examen Calificador (PSAT/NMSQT)	Requerido por la División	Estudiantes en grado 10	El PSAT/NMSQT (o National Merit Scholarship Qualifying Test) es una versión preliminar del SAT. No solo el PSAT ayuda a preparar a los estudiantes a tomar el SAT o ACT, un gran puntaje en el PSAT puede también abrir la puerta a National Merit Scholarships (Becas de Merito Nacional) y otros reconocimientos.	Introducción al SAT real que los estudiantes deben tomar para entrar a la universidad.

Nombre de la Evaluación	Requerido, Obligatorio u Opcional	¿Quién lo toma?	¿Qué es y por qué es importante?	¿Cómo se usan los resultados?
EXAMEN DE COLOCACIÓN				
Examen de Colocación de Virginia (VPT)	Requerido por la División	Estudiantes en grado 10	El Examen de Colocación de Virginia es una evaluación de dos partes, de niveles de habilidades de inglés y matemáticas. El examen de colocación esta designado para evaluar a estudiantes universitarios nuevos en su preparación para ser exitosos en cursos universitarios.	Determina preparación para la universidad.
Preparación para Universidad, Carrera y Civismo				
Tareas Clave de Desempeño	Requeridas por la División	Estudiantes en grados 9-12	Una tarea de desempeño es cualquier actividad de aprendizaje o evaluación que requiere al estudiante que se desempeñe para demostrar su conocimiento, entendimiento y competencia. Las tareas de desempeño producen un producto tangible y/o un desempeño que sirve como evidencia de aprendizaje.	Los resultados son usados como una evaluación diagnóstica para las habilidades enseñadas.
RESPONSABILIDAD ESTATAL				
Estándares de Aprendizaje (SOL)	Obligatorio por el Estado	Estudiantes de grados 9-12	Los exámenes SOL son las evaluaciones obligadas por el estado que miden el dominio de los Estándares de Aprendizaje de Virginia.	Los resultados de los exámenes SOL son usados para acreditación y cumplimiento estatal de la ley Que Ningún Niño se Quede Atrás. Los resultados individuales del estudiante son usados como medida para tomar decisiones educativas. Requisitos de graduación.

El 10 de diciembre de 2015 la *Ley Cada Estudiante Triunfa* de 2015 (ESSA) fue firmada como ley. La sección 1112(e)(2) de ESSA declara que los padres de estudiantes en escuelas de Título I tienen el derecho de saber sobre políticas estatales o de la división concernientes a la participación en cualquier evaluación obligatoria por ESSA, incluyendo cualquier política, procedimiento o derecho de los padres de optar por que su estudiante no participe en tales evaluaciones. Si usted quisiera recibir información sobre este tema, por favor contacte a Mike Minter, Director de Instrucción Secundaria y Evaluación de Estudiantes ya sea por teléfono al (276) 634-4761, o por escrito al P. O. Box 8958, Collinsville, VA 24078.